

Урок 13. Вивчаємо число і цифру 3 (стор. 16).

Для уроку нам потрібно: підручник, зошит у клітинку, простий олівець, лінійка, три купюра по 1 гривні, одна купюра 2 гривні.

Добрий день, мій любий першокласнику (моя люба першокласнице)!

Починаємо усний рахунок. Порахуйте до 10 і у зворотному порядку від 10 до 1.

Як отримати число 2? Назви сусідів числа 2. Назви попереднє число до 2.

Подивися відео: <https://cutt.ly/tXipaQr>

Працюємо з лічильним матеріалом (палички або олівці). Поклади 1 олівець, ще один, ще один. Скільки всього олівців? Як можна отримати число 3? ($1 + 1 + 1$). Поклади 1 олівець, додай зразу два. Скільки олівців? Як отримали 3? ($1 + 2$). Поклади 2 олівця, додай ще 1 олівець. Скільки олівців? Як отримали 3? ($2 + 1$).

Відкриваємо підручник на сторінці 16. Завдання 2.

Фізкультхвилинка. Рівно стали, руки опущені. 1 – руки вгору, піднятися на носочки; 2 – руки на пояс; 3 – руки вгору, піднятися на носочки; 4 – рівно стали. (Виконуємо 3 рази).

Попрацюємо з грошима: як можна показати 3 гривні різними способами?

Завдання 4.

Відгадайте загадку.

Раз гачок і два гачок,

А між ними – язичок.

Цифра нас зачарувала.

Ну а ми її впізнали.

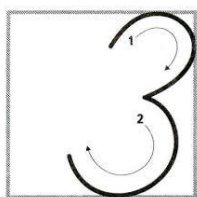
Попрацюємо з лінійкою. Знайдемо цифру 3, що означає число 3. Яке число перед числом 3? 2 – попереднє число до 3; число 3 наступне до числа 2. Від числа 1 зробимо два кроки вправо. Яке число отримали? Від числа 2 зробимо один крок вправо. Що отримали? Від числа 3 зробимо 1 крок вліво. Що отримали? Від числа 3 зробимо 2 кроки вліво. Яке число отримали? (Якщо крокуємо вправо, ми додаємо. Якщо крокуємо вліво, то віднімаємо).

Завдання 5.

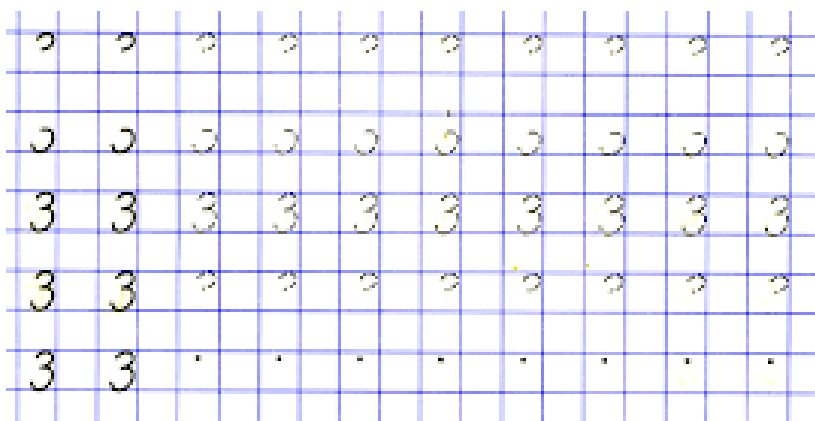
Фізкультхвилинка для очей. Подивися верх, потім вниз, потім вліво, потім вправо, заплющ очі, порахуй до 5, розплющ очі.

Подивись на цифру 3 друковану і письмову у підручнику. Цифра 3 складається з верхнього і нижнього малих півовалів. Починають писати цифру трохи вище за центр клітини (приблизно у тій самій частині клітини, що і цифру 2). Початок написання першого елемента цифри 3 дуже схожий на перший елемент цифри 2. Верхній півовал доводять

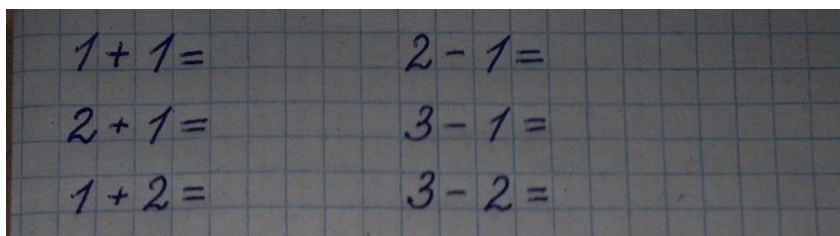
майже до центра клітини і, не відриваючи ручки від паперу, пишуть нижній півовал. Нижній півовал трохи більше за верхній.



Спробуй написати цифру 3 у повітрі. Працюємо в зошиті. Згадали правила правильної постави. Відкриваємо зошит, відступаємо 4 клітинки вниз від попередньої роботи, починаємо працювати на другій повній клітинці. Пишемо за зразком.



Розв'яжемо і запишемо вирази.



Що нового дізнався (дізналася) на уроці? Як можна отримати число 3? Якщо виконав (виконала) всі завдання, посміхнися і покажи КЛАС!